

Аннотация к рабочей программе
по
Национально – региональному компоненту
МКДОУ «Детский сад № 71».

Рабочая программа по НРК разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 71», примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей дошкольного возраста и Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Используются парциальные программы:

- Национально – региональный компонент дошкольного образования Шадова Л.П. Штепа Т.Ф. (г. Нальчик 2003 год);
- «Театрализованные занятия» Методическое руководство для учителей кабардинского языка (г. Нальчик 2004 г.)
- «Анэбзэ» Ацканова Рига

Разработка программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 № 26 15.05.2013 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом МКДОУ «Детский сад № 71» Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 71»

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-7 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в дошкольном возрасте.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском и кабардинском.

➤ Цель - рабочей программы содействие Государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности обществу, в передаче новому поколению традиционных нравственных гуманистических ценностей и идеалов, в формировании личности дошкольника.

Программа решает следующие задачи развития и воспитания детей:

- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, инициативности самостоятельности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности.
- Развитие компетентности в сфере отношений к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- Обеспечение единства работы детского сада и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.
- Включение детей в различные формы сотрудничества с взрослыми и детьми разного возраста. Становление растущего человека, как носителя и творческого продолжателя родной этнокультурной традиции, как юного гражданина многонационального государства, способного самоопределяться в мировой цивилизации;
- Воспитанию, обучению творческой личности, способной посредством свободной и продуктивной социальной деятельности, как в рамках этноса, так и в процессе широких межкультурных взаимодействий, обеспечить органичное развитие этнического сообщества в условиях современной цивилизации;
- Сохранение и возрождение этноса посредством удовлетворения его культурных, в том числе интеллектуальных и духовных потребностей, трансляции национальной культуры;
- Формирование национального самосознания, положительной этнической самоидентификации в духе гражданского и национального патриотизма, глубокого уважения обычаев, историко-культурных традиций своего и других народов, их культурного наследия;
- Приобщение юного гражданина к народным идеалам к искусству, к

системе нравственных ценностей и запретов, к народным промыслам в системе трудового воспитания;

- Сохранение социального здоровья нации и, в первую очередь, традиционных семейных отношений.
- Обогащение содержания дошкольного образования и усиление региональной направленности в условиях внедрения ФГОС ДО.

Рабочая программа состоит из 3-х разделов:

Целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел.

Содержит пояснительную записку рабочей программы.

В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержательный раздел.

Программа включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально – коммуникативной,
- познавательной,
- речевой,
- художественно – эстетической,
- физической.

Организационный раздел.

Программа описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов её освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется преподавателем языка в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.